



UCP UNIVALE

3^o

ENCONTRO DE

INICIAÇÃO

CIENTÍFICA

E 3^a

MOSTRA DE

PÓS-GRADUAÇÃO

DO VALE DO IVAÍ

CADERNO DE RESUMOS 2020

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NOSSO MUNDO



**FACULDADES INTEGRADAS DO VALE DO IVAÍ – UCP UNIVALE
3º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
3ª MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

21 DE OUTUBRO DE 2020

EXPEDIENTE

FACULDADES INTEGRADAS DO VALE DO IVAÍ – UCP UNIVALE

Diretora Geral
Jane Silva Bühler Taques

COMISSÃO ORGANIZADORA DO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Presidente: Jane Silva Bühler Taques

Secretária: Dolores Alves de Souza

Bibliotecário: Eduardo Ramanauskas

Capa e Diagramação: Jefferson Silvestre Alberti dos Santos
Marketing Faculdade UCP Univale

EQUIPE OPERACIONAL

Anderson Boemer

Ediane Cavalheiro

Jane Silva Bühler Taques

Jefferson Silvestre Alberti dos Santos

**FACULDADES INTEGRADAS DO VALE DO IVAÍ – UCP UNIVALE
3º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
3ª MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

21 DE OUTUBRO DE 2020

CADERNO DE RESUMOS

Encontro de Iniciação Científica e Mostra de Pós Graduação /
Gráfica Faculdades Integradas do Vale do Ivaí – UCP UNIVALE.
Ivaiporã, 2020. 40 p.

FACULDADES INTEGRADAS DO VALE DO IVAÍ – UCP UNIVALE
3º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
3ª MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO

21 DE OUTUBRO DE 2020

SUMÁRIO

ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	6
ANAMNESE LIBRAS: COVID-19	7
AUTOMAÇÃO DE TREINAMENTO EMPRESARIAL	8
BENEFÍCIOS DA MINERAÇÃO DE DADOS APLICADO NO COMÉRCIO	9
CONTROLANDO E PADRONIZANDO MENSAGENS ENVIADAS ATRAVÉS DE APLICATIVOS VIA CELULAR	10
GAMERLAND UM APLICATIVO DA COMUNIDADE PLAYERS	11
O IMPACTO DA LGPD SOBRE AS PEQUENAS SOFTWARE HOUSES.....	12
O USO DA TECNOLOGIA NA GESTÃO DE FILAS DE PROCEDIMENTOS NOS POSTOS DE SAÚDES MUNICIPAIS.....	13
PLATAFORMA DE GERENCIAMENTO DE ARTIGOS ACADÊMICOS	14
PLATAFORMAS PARA LOJA VIRTUAL COM CÓDIGO ABERTO, SUAS QUALIDADES E PROBLEMAS NA IMPLANTAÇÃO EM EMPRESAS DE PEQUENO PORTE.....	15
REPOSITÓRIO DE ARTIGOS	16
SISTEMA DE INFORMAÇÃO GERENCIAL PARA EMPRESAS	17
SISTEMA DE ORDEM DE SERVIÇO SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE SERVIÇOS	18
SISTEMA PARA CONTRATAÇÃO DE ESTAGIÁRIOS EM EMPRESAS	19
UTILIZAÇÃO DE ALGORITIMOS DE APRENDIZAGEM EM APLICATIVOS DE SEGUROS	20
DIREITO	21
A REMOÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS COMO IMPEDIMENTO PARA EFETIVIDADE DE UMA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA GERENCIAL.....	22
BRASIL: A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO DE TRABALHO E SEUS EFEITOS NO SETOR DE SERVIÇOS DESAÚDE	23
EMPREGO INFORMAL ENTRE JOVENS NO BRASIL	24
INDIVIDUALIZAÇÃO DA PENA: ANTECEDENTES E SEU EFEITO NÃO PERPÉTUO	25
OS EMBARGOS DE DECLARAÇÃO COMO MECANISMO DE FORTIFICAÇÃO DO SISTEMA DE.....	26
PEDAGOGIA	27
A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E OS IMPASSES DA REALIDADE ESCOLAR	28
A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	29
A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	30

FACULDADES INTEGRADAS DO VALE DO IVAÍ – UCP UNIVALE
3º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
3ª MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO

21 DE OUTUBRO DE 2020

A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NO CONTEXTO ESCOLAR.....	31
ANSIEDADE NO AMBIENTE ESCOLAR: DESAFIOS DO PROFESSOR NO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DA PROFISSÃO.....	32
DESAFIOS DO PROFESSOR NA BUSCA DE ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DISLEXIA.....	33
GERAÇÃO ALPHA E A TECNOLOGIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SEUS DESAFIOS.....	34
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E A INCLUSÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL I.....	35
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E A DIVERSIDADE DE GÊNERO EM SALA DE AULA.....	36
PROJETO COLABORATIVO	37
COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTO NO PROCESSO SUCESSÓRIO DE MICRO E PEQUENAS EMPRESAS NA REGIÃO DE IVAIPORÃ – PR	38

**FACULDADES INTEGRADAS DO VALE DO IVAÍ – UCP UNIVALE
3º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
3ª MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

21 DE OUTUBRO DE 2020

ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

21 DE OUTUBRO DE 2020

ANAMNESE LIBRAS: COVID-19

Autor: Daniel Jose Martins Cruz
Orientador: Ronan Anacleto Lopes

Um problema cotidiano que nossa sociedade enfrenta nos dias atuais é a dificuldade da comunicação entre a comunidade surda e os demais membros da sociedade. Problema este que se agrava quando a comunicação envolve situações delicadas, como em consultas e atendimentos médicos. A comunicação entre os surdos e profissionais de saúde durante consultas e procedimentos clínicos deve ser sempre clara e de fácil compreensão, principalmente quanto a sintomas e opções de tratamento. O Anamnese LIBRAS é um projeto inovador de acessibilidade que visa à resolução deste problemático canal de comunicação entre paciente e profissional da saúde. A proposta é desenvolver um aplicativo capaz de intermediar esse contato, gerando um diagnóstico preciso, visando seu uso principal como ferramenta auxiliar a pandemia da Covid-19. O aplicativo atuará como um intérprete, onde perguntas predefinidas em português serão apresentadas como textos, e vídeos em LIBRAS para o paciente, o qual responderá esses questionamentos interagindo com o aplicativo. As respostas dadas fundamentarão o diagnóstico, pois serão enviadas a um servidor, onde um profissional as analisará. Essa solução visa integrar cada vez mais a comunidade surda em nossa sociedade, utilizando da tecnologia para nos aproximarmos e facilitar a comunicação entre todos.

21 DE OUTUBRO DE 2020

AUTOMAÇÃO DE TREINAMENTO EMPRESARIAL

Autor: Vitor Gabriel Martins Stresser
Orientador: Ronan Anacleto Lopes

No atual mercado de trabalho, em grandes empresas, quando contratado um novo colaborador para determinada função, é preciso realizar treinamentos referente a execução de suas funções. Nesta fase, normalmente uma ou mais pessoas, ficam responsáveis por administrar a preparação deste novo colaborador. Por vezes, o colaborador não conseguirá aprender toda nuances de seu cargo no período de treinamento, resultando em um início penoso e repleto de problemas que poderiam ser evitados com o treinamento apropriado. Dada esta necessidade, o presente projeto visa a criação de uma base de conhecimento sobre estes treinamentos. Será desenvolvida uma biblioteca online da empresa, onde armazenará conteúdos referentes aos processos internos da empresa, visando a transmissão de conhecimento. As empresas que possuem uma base de conhecimento implementada, possibilita aos colaboradores, um aprendizado auto-didata, oferecendo uma poderosa ferramenta de consulta, diminuindo a carga dos treinadores e oferecendo uma fonte confiável e constante dos procedimentos desta empresa. Para que seja possível desenvolver esta plataforma de administração e armazenamento de conhecimento, optou-se pelas linguagens de programação PHP e JavaScript, juntamente com o banco de dados MySQL e o framework Bootstrap para facilitar o desenvolvimento do design. Com a plataforma pronta e implementada em um estabelecimento, será então preenchida com informações por meio de PDF, videos, planilhas e outros tipos, de forma organizada e que melhore os processos de treinamento e preparação destes colaboradores.

21 DE OUTUBRO DE 2020

BENEFÍCIOS DA MINERAÇÃO DE DADOS APLICADO NO COMÉRCIO

Autor: Diovani Bersot Augusto
Orientador: Ronan Anacleto Lopes

Com o aumento na geração de dados por sistemas de informações, hoje, mais do que nunca, é necessário que aconteça um tratamento dos dados, a fim de adquirir informações relevantes para o comércio. Porém, alguns estabelecimentos comerciais ainda usufruem muito pouco dos benefícios da mineração de dados, seja por falta de ferramentas ou conhecimentos. Assim, esse artigo tem como finalidade apresentar os benefícios que a mineração e associação de dados podem oferecer a estes mercados de varejo; auxiliando no gerenciamento do comércio, nas tomadas de decisões e numa maior lucratividade do estabelecimento. Para tal feito é utilizada a ferramenta WEKA 3.8.4, uma ferramenta gratuita focada no Data Mining. Através desta ferramenta é realizada a aplicação de algoritmos de associação e análise de dados a fim de encontrar padrões em um conjunto de dados. A base de dados utilizada neste estudo é proveniente de um estabelecimento farmacêutico, e é composta pelas vendas realizadas no segundo semestre de 2020. Por fim, é demonstrado que as aplicações de mineração de dados, auxiliam muito na compreensão das tendências de venda, além de um maior aproveitamento das oportunidades de negócios e tomadas de decisões.

21 DE OUTUBRO DE 2020

CONTROLANDO E PADRONIZANDO MENSAGENS ENVIADAS ATRAVÉS DE APLICATIVOS VIA CELULAR

Autor: Marco Antonio Rurato Fernandes

Orientador: Cesar Augusto Malvezi

Atualmente existe um movimento de inovação no qual as mídias sociais deixam de ser uma ferramenta de recreação e passam a ser uma importante ferramenta de trabalho. Uma dessas ferramentas é o WhatsApp, um aplicativo de comunicação instantânea que conquistou o mundo e hoje é utilizado inclusive como ferramenta de trabalho e principal meio de comunicação de diversas empresas. As empresas tem se aproveitado de toda essa inovação digital, para alcançar novos públicos e criar uma maior comodidade a seus usuários. Na prestação de serviços temos os agendamentos de consultas e reuniões, os quais eram realizados por telefone, hoje ganham a comodidade dos comunicadores instantâneos. Ao usar um mensageiro como o WhatsApp, obtém vantagens como interação com múltiplos clientes simultaneamente, mensagens padronizadas com tabelas com valores por exemplo, contratos digitais entre outras facilidades. Todavia, a inovação sempre trás consigo novos desafios. Um desses desafios é organizar as comunicações, lembretes, mensagens padrões e recuperá-las com facilidade. Por vezes, o atraso na comunicação ou o envio de informação equivocada, pode causar prejuízos, tanto para a empresa quanto para o cliente. A elaboração de um aplicativo de controle para mensagens e arquivos manipuladas pelos comunicadores pode colaborar na organização da comunicação, tornando fácil e prático a gestão das informações em redes sociais. A necessidade da criação de um aplicativo de celular que se comunique com o aplicativo WhatsApp, se faz necessário e deve possuir características específicas, como ser capaz de cadastrar mensagens padronizadas, imagens e documentos, classificando-as em categorias ou palavras-chave, para facilitar sua busca. Outro recurso importante é o de “auto-mensagem”, mensagens pré-programadas são enviadas a grupos de usuários, com o objetivo de confirmar ou lembrar seus agendamentos. Assim, espera-se criar um ambiente amigável para a utilização de aplicativos de mensagem e redes sociais em meio empresarial, criando soluções que facilitem manipulação das mensagens e dados de forma mais assertiva.

21 DE OUTUBRO DE 2020

GAMERLAND UM APLICATIVO DA COMUNIDADE PLAYERS

Autor: Leonardo Rodrigues Martins

Orientador: Robson Zambroti

O presente artigo propõe o desenvolvimento de uma rede social para gamers, com uma consulta rápida é possível identificar que atualmente há poucas oportunidades de interações como nas costumeiras redes sociais como facebook, instagram entre outras, o objetivo específico é o atendimento da comunidade gamer a exemplo do playfire lançada oficialmente em 2008, a rede social destinada aos gamers conta com mais de 1,2 milhão de usuários levantou investimentos de mais de £ 1,3 milhões (<https://en.wikipedia.org/wiki/Playfire>). A ideia é o aplicativo da rede social permitir que os usuários interajam entre si por meio de bate papo, fazer avaliações sobre todos os tipos de jogos, até mesmo os que serão lançados. As avaliações serão calculadas em meio as notas de todos os usuários, cada usuário poderá atribuir a nota que deseja, como atualmente funciona no IMDb (www.imdb.com). Possibilitar o usuário informar o motivo de sua nota, ou deixar um comentário qualquer. O aplicativo irá também pontuar o usuário de acordo com sua participação, quanto mais jogos ele avaliar e mais comentários ele fizer, melhor será a sua pontuação, que poderá levar o usuário do nível 0 até ao nível 25, todo usuário começara o aplicativo no nível 0 e só começara a ganhar experiência e sobe de nível com suas interações no aplicativo como por exemplo: avaliar os games, cumprir as regras da comunidade, ter boas avaliações perante aos outros usuários(cada comentário que ele fizer e for bem recebido pela comunidade ele irá pontuar positivamente). Para se tornar membro da comunidade ele irá se cadastrar usando um nome de jogador, um e-mail de contato, data de nascimento, senha, estilos de jogos que ela já jogou, jogos que jogou e plataformas pelas quais ele já teve contato. O aplicativo contará com local para o usuário reportar comentários ou insultos feitos por outros players/usuários tais como: racismo, preconceito, homofobia, palavras de baixo calão. Os players que forem reportados serão avaliados e poderão ser inocentados em caso de uma denuncia falsa, ou caso contrário dependendo da gravidade poderá ser banido por dias ou até perder sua conta para sempre. Enfim, uma nova maneira de comunicação e interação entre players.

21 DE OUTUBRO DE 2020

O IMPACTO DA LGPD SOBRE AS PEQUENAS SOFTWARE HOUSES

Autor: Renan Gabriel Pepe
Orientador: Cesar Augusto Malvezi

Com a crescente utilização da tecnologia da informação (TI) no meio empresarial, bem com sua evolução nos últimos tempos, houve a necessidade de realizar uma legislação de tratamento de dados nas empresas para um melhor gerenciamento desses dados no ramo empresarial. Em consequência disso surge no Brasil a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), que consiste em uma legislação que determina como as empresas devem fazer o tratamento de dados. Isso significa que todas as empresas que fazem coletas de dados pessoais de um indivíduo brasileiro deverão, obrigatoriamente, adotar essa legislação independente do ramo da empresa, mantendo os usuários informados em relação aos seus dados coletados, e evitar a coleta desnecessária de dados que as empresas não precisarão. Entretanto, as pequenas e média empresas sofrerão um impacto com a chegada dessa lei, pela sua estrutura inferior e baixo orçamento em relação a grandes corporações. Considerando que as empresas de software, por serem responsáveis na criação de softwares e sistemas personalizados para os clientes, a quantidade de informações utilizadas nesses softwares é alta. Entretanto, as pequenas software houses, como qualquer outra empresa, terão a total responsabilidade desses dados coletados, e poderão ter altos prejuízos por não terem uma departamento jurídico especializado. Com isto se faz necessário a realização de um estudo a respeito de como as empresas de software de pequeno porte podem ser impactadas com a aplicação da LGPD, bem como as dificuldades enfrentadas e como podem evitar o descumprimento dessa legislação.

21 DE OUTUBRO DE 2020

O USO DA TECNOLOGIA NA GESTÃO DE FILAS DE PROCEDIMENTOS NOS POSTOS DE SAÚDES MUNICIPAIS

Autor: Julio Bisaia Rodrigues
Orientador: Robson Zambroti

Atualmente a gerência das filas dos estabelecimentos de saúde municipais é feita manualmente, sem auxílio de ferramentas eletrônicas, que sejam capazes de receber a informação, filtrar e tratar adequadamente, observando inclusive as diferentes em regras de prioridade. Os usuários precisam confiar que o responsável pelo agendamento realmente o incluiu na fila para atendimento. A solução proposta é um sistema que irá registrar os dados do paciente bem como o(s) procedimento(s) receitado pelo médico. O sistema irá respeitar as regras de priorização vigentes e irá incluir o usuário na fila emitindo um protocolo para o mesmo via SMS e/ou WhatsApp. A cada nova inclusão o sistema refaz a fila de acordo com as prioridades, no entanto, não mexe nos atendimentos do dia atual e dia seguinte, sempre no primeiro horário deverá enviar notificação via SMS e/ou WhatsApp aos usuários do dia seguinte informando o horário de atendimento, permitindo ao usuário consultar seu status na fila, confirmar o agendamento, remarcar ou cancelar, tudo via Web.

21 DE OUTUBRO DE 2020

PLATAFORMA DE GERENCIAMENTO DE ARTIGOS ACADÊMICOS

Autor: Juan Pablo Nogueira Alves
Orientador: Ronan Anacleto Lopes

A pesquisa científica é uma área que não costuma arrebatá-las multidões. Muito desta falta de interesse, se dá pelo fato de haver um baixo incentivo e estímulo por parte das instituições para o desenvolvimento de pesquisa e escrita de artigos científicos. Os jovens passam a deixar de elaborar novos conteúdos, desestimulados pela falta de suporte e pouca perspectiva de mudança. Essa falta de interesse acaba refletindo também nas metodologias aplicadas pela própria instituição, que deixa de utilizar a pesquisa científica como estratégia de aprendizado. Para auxiliar na recuperação do interesse pela pesquisa científica, este artigo propõe o desenvolvimento de uma plataforma de submissão de artigos que ofereça estímulos a escrita e compartilhamento de artigos científicos. Com a plataforma, os jovens poderão desenvolver seus artigos e publicar de forma prática com avaliação garantida e segura, por meio de uma avaliação cega. Para solucionar o problema de falta de interesse, serão utilizados os conceitos de gamificação, onde o usuário ganhará pontos e níveis pelas suas publicações, será premiado pelo seu empenho e até mesmo poderá ter a oportunidade de mudar seu status dentro da plataforma, de simples usuário para moderador. Com este novo status, o jovem passará de ser somente autor, mas poderá agir como avaliador, participando ativamente do processo. Espera-se que com esta nova abordagem, haja um maior estímulo quanto a pesquisa e escrita de artigos, contribuindo cada vez mais para a evolução da ciência no Brasil.

21 DE OUTUBRO DE 2020

PLATAFORMAS PARA LOJA VIRTUAL COM CÓDIGO ABERTO, SUAS QUALIDADES E PROBLEMAS NA IMPLANTAÇÃO EM EMPRESAS DE PEQUENO PORTE

Autor: Nicolas Pereira De Oliveira
Orientador: Cesar Augusto Malvezi

Com o surgimento da internet e as mudanças nos perfis de compras dos consumidores, muitas empresas encontraram uma forma de expandirem seus negócios. Iniciando um novo mercado virtual, buscando prestar um bom atendimento individualizado e contínuo. O serviço mais focado no cliente passou a ser a garantia da entrega do produto, exigindo assim que as empresa passem a ter uma área de logística muito ajustada, pois no mercado virtual, essa é uma área essencial. A cada dia que passa os usuários que efetuam compras pela internet aumentam gradativamente. Pesquisas realizadas apontam que 84% dos consumidores preferem a modalidade de compra online, pelo fato de que não precisa sair do conforto de sua casa para fazer suas compras, basta apenas com poucos cliques e um cartão de crédito ou débito para realizar uma compra online. Atualmente existem muitas plataforma para loja virtual tanto código aberto como com código fechado, o custo de desenvolvimento se passa muito pelo tipos de serviços e tecnologias empregadas no desenvolvimento. Assim houve a necessidade de realizar um estudo mais detalhado sobre as plataformas open source, que pelo seu conceito principal permite acesso ao seu código fonte e criação de trabalhos derivados, estas lojas também são conhecida com lojas virtuais grátis, porem elas necessitam de um administrador com conhecimento em programação, a opção por uma plataforma neste modelo sempre existe a necessidade de adaptações e personalização para empresa que irão utilizar elas. Afim de apresentar as qualidades e problemas, bem como o custo de manutenção destas plataformas, faz-se necessário uma pesquisas comparativa entre pelo menos 3 opções apresentada no mercado, sendo apresentado ao final o resultado da pesquisa.

21 DE OUTUBRO DE 2020

REPOSITÓRIO DE ARTIGOS

Autor: Eduardo Henrique
Orientador: Ronan Anacleto Lopes

A biblioteca é um local que tem como função servir como de unidade de informação, ou seja, um ambiente onde livros, revistas, jornais e outros documentos sejam consultados como material de pesquisa, estudo ou leitura. Estes locais são facilmente encontrados em universidades, faculdades, escolas e ambientes de âmbito acadêmico. Todavia, a sua presença em espaços públicos e de fácil acesso está cada vez mais limitada, sendo o fator principal para tal, a complexidade de armazenar e gerir toda essa informação de forma apropriada. Por lidar com componentes físicos, a busca de informações pontuais de forma rápida, fica cada vez mais onerosa. O armazenamento de projetos, artigos, TCCs (Trabalhos de Conclusão de Curso) entre outras importantes fontes de inovação, em um ambiente como uma biblioteca física, gera um grave problema, a “morte” de ideias. Esquecidos em meio a uma infinidade de papel, muitas ideias são descontinuadas e nunca mais retornam a produção, pois não existe um mecanismo fácil para localizar as ideias neste projeto e buscar novos desenvolvedores. Para solucionar este problema, propõe-se o desenvolvimento de um software mobile voltado para dispositivos Android. O projeto trata-se de uma biblioteca virtual voltada para o armazenamento, leitura ou pesquisa de documentos como os TCC. Com isso, o projeto pretende simplificar o acesso do usuário a um banco de ideias inovadoras, facilitando o processo de busca e permitindo que novos pesquisadores tenham acesso a estes projetos, fomentando a continuidade de ideias e a constante melhoria dos conteúdos já desenvolvidos.

21 DE OUTUBRO DE 2020

SISTEMA DE INFORMAÇÃO GERENCIAL PARA EMPRESAS

Autor: Carlos Henrique Galego
Orientador: Robson Zambroti

O presente artigo tem o intuito de apresentar o SIG - Sistema de Informação Gerencial, este sistema será utilizado para administração de empresas. O foco são empresas que ainda não possuem estrutura tecnológica adequada, ou que ainda se utiliza de métodos administrativos muito antigos. Para isso o sistema de informação, trás aperfeiçoamento ao mercado com sistemas adaptados para essa função, através de desenvolvimento de software para computadores e celulares para a administração da empresa, que irá viabilizar qualidade, desempenho, lucro, agilidade, confiança e segurança das informações pertinentes ao comércio, através de um conjunto de sistemas cuja função é administrar informações e procedimentos de diferentes áreas, como administração, patrimônio e recursos humanos, propiciando integração dessas informações. Muitas das empresas adaptaram esse tipo de sistema em suas organizações para solucionar problemas, já que o SIG tem como objetivo administrar empresas através de planejamento, organização e controle das informações. Já é sabido que este tipo de ferramenta se tornou uma necessidade nos dias atuais, já que para se manter no ramo dos negócios de forma competitiva é necessário estar munido de tecnologia específica, dentro das normas e padrões estabelecidos de forma legal. O SIG tem como papel principal gerenciar empresas por completo, proporcionando uma comunicação mais rápida, eficácia no controle de estoque, no controle financeiro, nas estratégias de venda e aumento da produtividade, como também, viabilizam relatórios para tomada de decisões por parte da gerência, facilitando e dando agilidade ao proceder da instituição com um sistema adequado para este fim.

21 DE OUTUBRO DE 2020

SISTEMA DE ORDEM DE SERVIÇO SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE SERVIÇOS

Autor: Lucas Ramos
Orientador: Robson Zambroti

Atualmente os serviços solicitados na área de TI da Prefeitura Municipal de Ivaiporã, utiliza-se a ordem de serviços de forma manual, para manter o controle dos computadores, monitores e máquinas que chegam para o conserto, o que naturalmente dificulta o trabalho de localização de equipamentos e acompanhamento dos serviços executados e em execução. Portanto este artigo tem como objetivo a proposta do desenvolvimento do sistema para controlar os serviços e suas execuções. O sistema será utilizado para registro dos serviços, baseados nas ordens de serviço vindas da Prefeitura Municipal de Ivaiporã exclusivamente da área de TI e conserto de máquinas. Se o funcionário já estiver cadastrado deverá fazer o login, caso contrário deverá solicitar ao responsável para efetuar seu cadastro. Ao logar ele poderá cadastrar uma ordem de serviço, informando os seguintes dados: Nome do funcionário (que utiliza o equipamento), Departamento, Data, Número de patrimônio, Defeito apresentado no equipamento e observação. Em linhas gerais um sistema de ordem de serviço, é utilizado dentro de prefeituras e empresas que necessitam de um controle do serviço, bem como saber o que foi utilizado neste, também para ter ciência de quando ficara pronto e a quem pertence. São informações básicas, mas que quando implementadas em um sistema específico para esta função de controle, ajuda muito a vida dos funcionários, sua comunicação e agilidade no trabalho, assim podendo passar o serviço para outros sem ter que explicar passo a passo o que foi feito, o que está faltando ou o que será cobrado, e qual o próximo passo para o conserto, melhorando a comunicação entre os funcionários e aumentando a produtividade dos serviços. Utilizando esse sistema certamente terá uma melhor organização dos serviços, e garantindo uma melhora no desenvolvimento do trabalho também aumento da produtividade dos funcionários, causando assim um menor gasto de tempo e dinheiro público.

21 DE OUTUBRO DE 2020

SISTEMA PARA CONTRATAÇÃO DE ESTAGIÁRIOS EM EMPRESAS

Autor: Gustavo Graciano Rocha
Orientador: Robson Zambroti

Atualmente o processo de contratação de estagiários e jovens aprendizes está falhando. Realizando entrevistas, aplicando questionários e coletando informações foi possível identificar através de relatos que boa parte dos estagiários e jovens aprendizes contratados, não conseguem desempenhar seus papéis, mesmo após receber o devido treinamento, isso faz com que a empresa perca muito tempo e dinheiro no treinamento para depois ter que dispensar por ineficiência. Ciente deste problema, pensamos num sistema que possibilite a avaliação do candidato no período de experiência reduzindo assim as chances de efetivar uma pessoa que não seja adequado para o cargo. O sistema tem a finalidade de trazer maior eficiência para contratar jovens aprendizes ou estagiários. Como dito, o software visa fazer com que ainda no período de experiência exista uma avaliação, ajudando a empresa a identificar o desempenho e perceber se o candidato está apto a fazer as tarefas designadas. Nesse período avaliativo o superior do candidato adiciona tarefas com determinado tempo para ele resolver, ao final de cada tarefa será atribuído notas recorrente ao desempenho designado a atividade, tendo notas para quesitos como rapidez, desempenho e qualidade, onde uma tarefa realizada com maestria e em pouco tempo, trará um diferencial em sua avaliação, ao final do período avaliativo no sistema, as notas de cada atividade serão somadas pelo sistema para gerar uma nota final, a empresa poderá parametrizar uma nota de corte para contratação e com isso ao final do período de experiência o sistema pode emitir um relatório de cada tarefas, e se o candidato está apto ou não para a contratação, no entanto naturalmente servirá de base para a empresa decidir se o mesmo será ou não contratado. Podemos concluir que a empresa que aderir esse software irá ter um melhor desempenho para os estagiários que contratou, com isso a empresa também irá ter um melhor desempenho.

21 DE OUTUBRO DE 2020

UTILIZAÇÃO DE ALGORITIMOS DE APRENDIZAGEM EM APLICATIVOS DE SEGUROS

Autor: Matheus Dragonette Da Silva

Orientador: Cesar Augusto Malvezi

A importância do seguro de bens e material, deve-se devido as eventualidades que ocorrem no dia a dia de uma grande parte dos cidadãos brasileiro, aliados aos altos índices de acidentes e roubos que temos no Brasil, com isto se faz necessário a contratação de seguros, para minimizar prejuízos e outro tipos de problemas que possa vir a ter com um sinistro ocorrido. As contribuições mais relevantes do seguro para a sociedade são compartilhamento de riscos, e as medidas de prevenção de sinistros, que são inerentes ao modelo de negócios do seguro e fundamentais para o bom funcionamento de uma economia, mas que permanecem praticamente invisíveis. A transformação digital trouxe muitas oportunidades para vários setores da economia, o desenvolvimento de aplicativos que ajuda a integrar os corretores, seguradoras e os consumidores de seguros, se faz cada dia mais necessários. Com isto aproveitando as tecnologias disponíveis seria possível criar um novo aplicativo utilizando os algoritmos de aprendizagem para auxiliar os usuários de seguro a selecionar o seguro que melhor atende sua necessidade com uma melhor cobertura e menor custo. Outro fator que pode ser empregada, seria a comunicação entre todas as parte envolvida no processo de contratação de um seguro, o aplicativo pode permitir além da contratação do seguro, tirar dúvidas relativa a sua apólice e fazer a comunicação de sinistro, além do cancelamento do mesmo. Portanto, conclui-se que os seguros são importantes para qualquer eventualidade que possa acontecer, principalmente nos dias de hoje que são completamente conturbados, e o índice de roubos é grande. A utilização de uma plataforma especifica para o setor de seguro será de grande ajuda no processo de comunicação entre as partes, ajudando a sociedade e seguradoras a enfrentar os enormes desafios do dia a dia.

**FACULDADES INTEGRADAS DO VALE DO IVAÍ – UCP UNIVALE
3º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
3ª MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

21 DE OUTUBRO DE 2020

DIREITO

21 DE OUTUBRO DE 2020

A REMOÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS COMO IMPEDIMENTO PARA EFETIVIDADE DE UMA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA GERENCIAL

Autor: Carlos Roberto Bastiani Sobrinho
Orientador: Jefferson Alberti

O presente trabalho tem o objetivo de apresentar o problema do atraso administrativo que a reconstrução do Estado, na forma gerencial, é acometido com remoções desnecessárias de servidores públicos, afim de desmistificar e se aprofundar de forma consciente e eficaz na área pública. Partindo da evolução histórica da administração pública, nacional e internacional, passando pela transfiguração Gerencial da Administração Pública, que é formada por um conjunto de órgãos, lotados de agentes públicos que desempenham os serviços do Estado procurando satisfazer os anseios da sociedade, tais como educação, saúde, segurança, cultura, enfim, trata-se da gestão dos interesses públicos por meios de serviços desempenhados pelo Estado (MEIRELES, 2016, p. 69) e chegando no ponto chave da questão: O impedimento da efetividade da Administração Pública Gerencial com motivo base sendo a Remoção do Servidor Público, remoção essa, que está prevista no artigo 36 da Lei n. 8.112/90, é o deslocamento do servidor público dentro do mesmo quadro de pessoal, ou seja, dentro da mesma carreira, com ou sem mudança de sede e de domicílio. Com efeito, trata-se de deslocamento funcional, podendo ocorrer mesmo que não haja deslocamento físico (CARVALHO 2016, p. 812). Por fim, enfatizamos o princípio da inamovibilidade como possível princípio que poderia ser aplicado ao servidor público municipal, limitando a remoção até o interesse público. A garantia da inamovibilidade assegura apenas aos membros do poder judiciário, a partir do momento em que adquire a titularidade do cargo, sendo a única exceção a prevista pela Constituição Federal, sendo o motivo de interesse público, assegurado o contraditório, na forma do art. 93, VIII como dita a Carta Magna. A partir de informações obtidas, comparadas as prerrogativas de funções de servidores públicos, consultadas mediante conteúdos bibliográfico, foi realizada uma reflexão sobre o reflexo da remoção na Administração Pública.

21 DE OUTUBRO DE 2020

BRASIL: A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO DE TRABALHO E SEUS EFEITOS NO SETOR DE SERVIÇOS DESAÚDE

Autor: Iury Samuel Lima Corrêa
Orientador: Jefferson Alberti

Verifica-se aqui um estudo exploratório. Baseia-se em uma revisão da literatura, o estudo objetivou identificar os arranjos e práticas existentes em tempo de trabalho no setor de serviços de saúde no Brasil e estudar sua influência no bem-estar dos trabalhadores, incluindo o equilíbrio entre trabalho e vida e desempenho organizacional. Descrever-te-ei o sistema de saúde brasileiro; a legislação e regulamentação relativa ao tempo de trabalho; necessidades organizacionais das instalações de saúde, padrões de programação. O resumo também identifica os principais fatores relacionados ao tempo de trabalho que afetam a moral e o desempenho da equipe e descreve percepções de pessoal e gerencial, preferências de arranjos de tempo de trabalho e conclui com um conjunto de recomendações. O sistema de saúde é composto por instituições públicas e privado, conforme legislado no Constituição (seção II, artigos 198 e 199) e Lei 8080/1990. Os profissionais de enfermagem (enfermeiros, técnicos e auxiliares em enfermagem) para reduzir o tempo de trabalho máximo no país nível há 30 horas por semana através da conta 2295/2000. Tecnólogos e técnicos em radiologia já tem um limite de tempo de trabalho claro de 24 horas por semana, devido à sua exposição à radiação, conforme estipulado na Lei nº 4.594 / 1985 e na Lei nº 1234/1950. No entanto, existe uma compreensão legal de que eles podem ter mais de um emprego, se em cada trabalho o limite de 24 horas por semana é respeitado e as horas de trabalho são compatíveis. Pesquisas no Brasil sobre incidentes adversos e saúde e segurança problemas que resultam da fadiga, do estresse ou do excesso de tempo de trabalho. Para resolver isso existe negociação coletiva para reduzir o tempo de trabalho e mudar o trabalho arranjos de tempo. Os sindicalistas em muitas regiões relataram sucesso negociando reduções no tempo de trabalho com os governos municipais e estaduais.

21 DE OUTUBRO DE 2020

EMPREGO INFORMAL ENTRE JOVENS NO BRASIL

Autor: Iury Samuel Lima Corrêa

Orientador: Jefferson Alberti

O resumo baseia-se em uma pesquisa da literatura. Em primeiro lugar, apresenta um diagnóstico de informalidade laboral entre os jovens no Brasil que leva em consideração os níveis educacionais e as características sócias demográficas. Em segundo lugar, descreve e faz uma breve análise dos principais programas e ações governamentais voltados para a formação de jovens. A recuperação econômica que começou no Brasil em 2004 caracterizou-se pela redução da desigualdade e por maiores oportunidades de ingresso no mercado de trabalho, especialmente para os jovens. A taxa de desemprego entre os jovens no Brasil vem decrescendo desde 2005, ano em que alcançou 17%. Até 2013, a taxa de desemprego entre os jovens entre 15 e 24 anos era de cerca de 13%, duas vezes superior à taxa de desemprego geral de 6%. Embora as políticas públicas tenham sido criadas para jovens no Brasil anteriormente, foi apenas em 2003 que uma agenda para jovens começou a tomar forma no nível federal quando a sociedade civil, organizações não-governamentais e governamentais e organismos internacionais iniciaram um extenso processo de diálogo sobre a necessidade de elaborar uma política de juventude para o país. Os sindicatos entendem que há uma necessidade de mudar as antigas formas sindicais e priorizar os jovens. Eles acreditam que o principal desafio hoje é chegar a jovens que não são afiliados, seja por falta de engajamento político e informação, ou porque são trabalhadores informais sem representação, o que é ainda mais desafiador. A necessidade de mudar as práticas sindicais tornou-se ainda mais evidente após os protestos de rua que ocorreram nas cidades mais importantes do Brasil em junho e julho de 2013 e que tiveram significativa participação juvenil. As principais demandas desses protestos foram para mais e melhores políticas sociais (saúde, educação, transporte e habitação) e para pôr fim à corrupção e ao "antigo caminho da política".

21 DE OUTUBRO DE 2020

INDIVIDUALIZAÇÃO DA PENA: ANTECEDENTES E SEU EFEITO NÃO PERPÉTUO

Autor: Rodrigo De Paula Martins Junior

Orientador: Jefferson Alberti

O presente estudo traz uma importante análise acerca do instituto dos antecedentes, circunstância judicial essa que permite ao magistrado obter por meio da observação dos antecedentes da pessoa sujeita a uma pena privativa de liberdade ou pena restritiva de direitos a quantificação justa e adequada de pena ao sujeito ativo do delito que se julga. Desde sua introdução ao código penal de 1940 em 1984, sua classificação e conseguinte discussão vem ocorrendo a cargo da doutrina e da jurisprudência, eis que por opção do legislador, o instituto não fora conceituado em lei. Diante do tema, os tribunais superiores demoraram a delimitar um entendimento único com a doutrina que muitas vezes explana de maneira rasa o tema, não se atentando às complicações e desdobramentos. Assim, este estudo visa analisar as o instituto de maneira mais aprofundada. Para a realização deste, será utilizada como metodologia, a pesquisa bibliográfica, partindo de pontos e conhecimentos acerca do assunto, com diversos autores bem como o método indutivo. Espera-se, que este estudo contribua para a expansão dos estudos relacionados aos antecedentes, a fim de permitir uma visão mais clara sobre o instituto e seus desdobramentos.

21 DE OUTUBRO DE 2020

OS EMBARGOS DE DECLARAÇÃO COMO MECANISMO DE FORTIFICAÇÃO DO SISTEMA DE PRECEDENTES

Autor: Matheus José Da Silva Dillio
Orientador: Jefferson Alberti

Com o advento do Código Processual Civil de 2015, dentre as inúmeras inovações, destaque especial se dá a implantação legal de um sistema de respeito aos precedentes. Os precedentes são as razões determinantes, necessárias, suficientes e generalizáveis, obtidas quando do julgamento de um caso prático, entregando ao texto normativo uma interpretação (MITIDIERO, 2018, p.98). Posto isso, a aplicação do precedente se dá mediante a subsunção dessas razões generalizáveis obtidas em um julgamento anterior, ao caso ulterior, através de uma fundamentação direta e efetiva que demonstre a similitude entre o caso decidido e o caso em julgamento (ZANETI JR, 2019, p. 367 e 368). Nesse sentido o artigo 489, §1º, inciso V e VI, do CPC, afirmam ser nula a decisão que deixar de seguir determinado precedente, bem como aquela que se limitar a invocá-lo, sem identificar os fundamentos determinantes. Todavia, apesar de tais disposições legais, é sabido que, diariamente, inúmeras decisões judiciais deixam de seguir precedentes, bem como os aplicam sem a devida fundamentação, limitando-se a análise da ementa do julgado, sem extrair qualquer ratio decidendi. Diante disso, por meio de uma metodologia dedutiva e bibliográfica, buscou-se responder quais mecanismos e institutos o Código de Processo Civil de 2015 disponibiliza para forçar a observância e aplicação legal dos precedentes. Em razão do exposto, foi possível identificar uma nova função dos embargos de declaração, tendo em vista que o artigo 1.022, parágrafo único, inciso II, do CPC, dispôs que considera omissa, para efeitos de embargos de declaração toda sentença que incorrer nas condutas descritas no artigo 489, §1º, do CPC. À face disso, toda sentença que deixar de seguir um precedente/súmula, ou limitar-se à indicação deles, sem observar suas razões determinantes, deverá ser embargada, com o propósito de forçar a fundamentação para, a aplicação dos precedentes, para a correta distinção, ou ainda, para a superação – se for competente. Fato que, por consequência, entrega aos embargos de declaração uma função importantíssima para o fortalecimento do sistema brasileiro de precedentes.

**FACULDADES INTEGRADAS DO VALE DO IVAÍ – UCP UNIVALE
3º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
3ª MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

21 DE OUTUBRO DE 2020

PEDAGOGIA

21 DE OUTUBRO DE 2020

A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E OS IMPASSES DA REALIDADE ESCOLAR

Autoras: Thaíza Fernanda Marega e Thyfani Cardoso Da Silva
Orientadora: Lucimara Cristina de Castro

Assim como a formação inicial dos professores é fundamental para o desenvolvimento profissional, a continuidade dessa formação nas instituições é crucial para a reflexão e aprimoramento das experiências educacionais e dos programas pedagógicos empregados nas salas de aula. Embora a constante formação dos professores tenha apresentado diversos avanços ao longo dos anos, ainda hoje, nas instituições escolares, faz-se necessário articular a continuidade com a realidade e vivência escolar, visto que, os professores passam um período extenso na escola e assim, vivenciam profundamente os processos de aprendizagens e especificidades dos alunos. Sendo assim, o professor carece de aperfeiçoamento profissional permanente que seja capaz de emancipar o modelo de propagação da aprendizagem, a fim de refletir e contribuir para práticas pedagógicas contextualizadas, atendendo às necessidades diárias dos docentes. Partindo desses pressupostos, o trabalho busca solucionar a seguinte questão: a formação oferecida aos professores vem sendo um processo permanente e capaz de atualizá-los aos problemas e vivências escolares? Em decorrência dessa indagação, a temática tem o intuito de examinar a formação continuada dos professores de modo permanente e efetivo, a fim de atualizá-los para a realidade escolar. O presente resumo foi embasado mediante uma metodologia bibliográfica, utilizando os seguintes autores, Gatti (2008), Silva e Araújo (2005), Chimentão (2009) e Araújo e Silva (2009). À vista disso, conclui-se que, a formação continuada deve estar atrelada a vivência escolar dos docentes, a fim de promover conhecimentos contextualizados com a realidade escolar.

21 DE OUTUBRO DE 2020

A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autora: Letícia Daiane Oliveira Moraes
Orientadora: Lucimara Cristina de Castro

O processo de educação não é um processo neutro, pois é constituído na relação entre professores e alunos, que interagem construindo um vínculo de afeto mútuo, participação e cooperação. A afetividade no ambiente escolar, em especial já na Educação Infantil, é algo de extrema importância para que haja melhor adaptação ao meio o qual a criança é inserida, de modo que ela venha a ter uma aprendizagem segura e possa se desenvolver em seu meio social de maneira efetiva. A criança, ao ingressar na escola, precisa ver no professor alguém que irá lhe ajudar, lhe proteger, alguém que a fará aprender inúmeras coisas, e em muitas vezes, é alguém que pode ter como referência. Assim, A prática pedagógica quando é desenvolvida na Educação Infantil a partir de acolhimento, empatia, sensibilidade e outros sentimentos que garantirão a segurança da criança e a vontade de estar no ambiente escolar, automaticamente, proporcionará a ela um suporte para que seu conhecimento seja construído de maneira sadia. Considerando estes pressupostos, este trabalho procura responder à seguinte questão: como tem se dado a construção das relações afetivas entre professores e alunos em sala de aula, na Educação Infantil? O objetivo da pesquisa se concentra em compreender como as relações afetivas entre professores e alunos têm sido construídas na Educação Infantil, bem como verificar os principais desafios que os professores têm enfrentado para construir vínculos afetivos com as crianças, nesta etapa de ensino. A metodologia deste trabalho é de natureza bibliográfica, procurando ancorar a temática acerca da afetividade e práticas de ensino voltados à educação infantil no referencial teórico de Pulaski (1986), Galvão (1995), Freire (1996), Branden (1998) e Nery (2003). Nesse sentido, no primeiro subitem, abordaremos acerca da emoção e da afetividade nos relacionamentos sociais, bem como acerca da construção mútua da afetividade e o impacto emocional no desenvolvimento de crianças de 0 a 3 anos. No segundo subitem, trataremos da construção do conhecimento e da importância da relação professor-aluno pautada na afetividade. Para finalizar, trataremos especificamente das relações afetivas na Educação Infantil, buscando compreender a importância dessas relações nesta fase de ensino. Ao nosso olhar, quando uma relação emocional é estabelecida entre professor e o aluno, sentimentos de confiança e espontaneidade afetam as concessões do objeto cultural do conhecimento.

21 DE OUTUBRO DE 2020

A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autora: Caroline Silva Francisco

Orientadora: Lucimara Cristina de Castro

A educação infantil é um estágio crucial para o desenvolvimento da criança em diversos aspectos, além de ser uma etapa riquíssima de novos conhecimentos que ao se desenvolverem nessa etapa tornam-se fundamentais para as próximas habilidades a serem desenvolvidas. É nesse período que a plasticidade cerebral da criança se encontra preparada para adquirir novos conhecimentos. Entre os diversos fatores relacionados ao desenvolvimento infantil o presente trabalho irá abordar o desenvolvimento que chamamos de psicomotricidade. Ao trabalharmos com as crianças os aspectos psicomotores desenvolve-se os aspectos motores, cognitivos e afetivos, os quais irão auxiliar a desenvolver o aspecto global do indivíduo. Para que esse conhecimento seja transmitido com êxito aos alunos, o professor deve estar atento à fase que cada aluno está para não ocorrer uma estimulação precoce e causar danos ao desenvolvimento de seus alunos. Esse artigo terá como objetivo principal apresentar a importância de se trabalhar em sala de aula os aspectos relacionados ao desenvolvimento psicomotor das crianças que frequentam a educação infantil, e qual é o papel do professor sobre esse desenvolvimento. Partindo dessa situação, o presente trabalho terá como finalidade buscar embasamento teórico para as dúvidas que surgem no dia a dia relacionada ao porque é importante trabalhar a psicomotricidade com as crianças de 0 a 5 anos. Assim como acontece em outras ciências, como por exemplo a importância da célula para a biologia, que se torna o objeto central de estudo, também ocorre na psicomotricidade. Segundo Fonseca (2010), o foco da psicomotricidade é centralizar o corpo e a motricidade do comportamento com a evolução da espécie humana. A importância de se trabalhar com a psicomotricidade com as crianças está relacionada aos estímulos que serão recebidos e que futuramente serão essenciais para desenvolver em outros aspectos. Por fim esse trabalho buscará embasamento teórico para auxiliarem os professores com o desenvolvimento dos seus alunos.

21 DE OUTUBRO DE 2020

A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NO CONTEXTO ESCOLAR

Autoras: Diana Vanessa Gusmão Krassouski e Talita Aline Da Silva Wolf
Orientadora: Lucimara Cristina de Castro

A partir dos muitos movimentos sociais que foram em busca de uma educação para todos, como a Declaração de Jomtiem (1990), Declaração de Salamanca (1994), Convenção da Guatemala (2001) entre outros não citados, muito tem sido discutido para que a educação inclusiva no contexto escolar seja reconhecida. Com a oficialização da exigência de acesso a todos à educação, elencada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394/96), efetivou-se a regulamentação das diretrizes da Constituição Federal quanto ao atendimento e autonomia relativa das unidades de ensino para escolha de processos, estratégias e metodologias adequadas à realidade desse público. Assim, passou-se a pensar em uma educação com igualdade, visando a oportunidade de acesso e permanência a todos, independentemente da cor, raça e das especificidades, oportunizando o atendimento educacional especializado aos alunos do ensino regular. De acordo com a problemática levantada, quais os principais desafios enfrentados hoje pela escola para promover uma inclusão escolar efetiva dos alunos com NEE? Pois, para ocorrer a inclusão desses alunos com necessidades especiais no contexto escolar é preciso uma mobilização em vários âmbitos, como o político, o social e o institucional, não cabendo só a responsabilidade da inclusão unicamente do professor regente. Também é preciso que os sistemas educacionais oportunizem cursos de formação aos seus educadores para atuarem com alunos. Este trabalho com o tema “A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no contexto escolar” tem como objetivo, investigar como ocorre o processo de inclusão dos alunos com deficiência e observar se há recursos pedagógicos de acordo com as suas necessidades para o processo de ensino-aprendizagem e relação no convívio social. A escolha pelo devido tema se deu por meio da disciplina Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial e também por experiências adquiridas nas realizações dos estágios durante o curso, pois em algumas escolas deparamo-nos com várias situações do tema abordado neste trabalho, e podemos dizer que nem todas as redes de ensino, possuem recursos ideais para atender esses alunos. Por esse motivo, tivemos o interesse em realizar este trabalho, com o intuito de averiguar o posicionamento que as escolas em geral, de como encaram esta realidade atualmente, pois para uma educação de boa eficácia, torna-se necessário várias pesquisas e condutas a serem adotados.

21 DE OUTUBRO DE 2020

ANSIEDADE NO AMBIENTE ESCOLAR: DESAFIOS DO PROFESSOR NO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DA PROFISSÃO

Autoras: Alana Silva De Oliveira e Gabriela Da Silva Araujo
Orientadora: Lucimara Cristina de Castro

São cada vez mais frequentes casos de transtorno de ansiedade no ambiente escolar, afetando tanto alunos quanto professores. A ansiedade é um tipo de transtorno mental que afeta e atinge pessoas de todas as idades, derivando de momentos de preocupação, tensão e apreensão, sentida na maioria das vezes por antecipação de problemas. No entanto, a ansiedade só se torna um transtorno quando acontece de uma maneira muito exagerada, preocupações avançadas e não realistas com situações que a maioria das pessoas enfrentariam com pouca dificuldade. Esse transtorno costuma ser duradouro, ou seja, em muitos casos, há pessoas que sofrem durante anos, buscam tratamento e não alcançam resultados satisfatórios, possuindo pequenas melhoras. Na área escolar, é necessária uma atenção maior a esses sujeitos, analisando os casos com muita cautela, pois as consequências do transtorno de ansiedade na vida de professores no processo acadêmico têm sido de grande prejuízo inclusive quanto ao desempenho desses sujeitos. Partindo desses pressupostos, o presente artigo busca responder ao seguinte questionamento: quais os impactos da ansiedade no desenvolvimento pedagógico dos professores? Conforme a questão apresentada, temos como objetivo compreender como a ansiedade afeta no trabalho pedagógico dos professores e quais os principais motivos. Objetivamos, também, assimilar acerca do que é a ansiedade, classificar os tipos de ansiedade que os professores têm apresentado e averiguar os fatores que têm desencadeado os altos níveis de ansiedade. Como base teórica, o artigo será pautado na pesquisa bibliográfica, ancorados nos estudos de pesquisadores como May (1980), Serra (1980), Lapolli (2010), Gasparini (2005), Assunção (2005), dentre outros. A rotina atribulada dos professores tem gerado grandes casos de ansiedade e conflitos em suas relações pessoais, que afetam com grande intensidade na sua qualidade de vida. Com isso, compreendemos que é de extrema importância desvendar o transtorno de ansiedade e seus impactos no cotidiano, e esse estudo pode contribuir na prevenção do transtorno e na compreensão de como afeta no desempenho dos sujeitos professores no ambiente escolar.

21 DE OUTUBRO DE 2020

DESAFIOS DO PROFESSOR NA BUSCA DE ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DISLEXIA

Autoras: Gabriela Teixeira Alonso Stresser e Giovana Eduarda Da Silva Dantas
Orientadora: Lucimara Cristina de Castro

Os transtornos de aprendizagem não se referem a um único problema, mas a um leque de distúrbios que afetam várias áreas do desempenho dos alunos. Podem ser divididos em vários grupos e, muitas vezes, pode ocorrer combinações entre os transtornos de aprendizagem e o comportamento do aluno que, por sua vez, pode apresentar desempenhos inesperados, como ser muito bom em algumas coisas, mas péssimos em outras. Embora saibamos da multiplicidade de transtornos de aprendizagem, neste artigo focaremos na dislexia. Grande parte desses alunos desenvolvem problemas emocionais, pois encontram-se extremamente frustrados com o seu desempenho. Por não conseguirem mudar essa situação, julgam-se incapazes, burros, estúpidos etc. Tendem a se isolar, desenvolver quadros de depressão e ansiedade, ter baixa estima. Assim, o ambiente escolar é fundamental nesse processo, visto que salas lotadas de crianças e espaços pequenos impedem que esses alunos sejam atendidos de forma eficiente. Além disso, professores despreparados para lidar com a dislexia em sala de aula é um impasse. Partindo desses pressupostos, o presente artigo tem o objetivo de responder à seguinte questão: quais estratégias o professor pode utilizar para facilitar o processo de ensino-aprendizagem do aluno disléxico? Pautados nessa questão, temos como objetivo investigar as estratégias eficientes para o processo de ensino-aprendizagem da criança com dislexia. Além disso, objetivamos identificar quais fatores causam e contribuem com esse distúrbio; compreender de que modo fatores externos à vida escolar podem influenciar nesse processo e observar o papel do professor diante de tais dificuldades. A metodologia que pautará nosso artigo será a pesquisa bibliográfica, com suporte teórico de José e Coelho (2004), García (1998), Smith e Strick (2001), baseando-nos em suas definições sobre a dislexia e as práticas abordadas. Assim sendo, é importante destacarmos esse transtorno no ambiente escolar para que esses alunos tenham um atendimento adequado, de forma que se sintam capazes de aprender todos os conteúdos propostos. O professor deve trabalhar de forma diversificada e flexível, de acordo com as capacidades de seus educandos. Dessa forma, este artigo busca auxiliar muitos professores que se sentem desamparados por não conseguirem aplicar as metodologias necessárias e obter os resultados esperados.

21 DE OUTUBRO DE 2020

GERAÇÃO ALPHA E A TECNOLOGIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SEUS DESAFIOS

Autoras: Thaíza Fernanda Marega e Thyfani Cardoso Da Silva
Orientador: Lucimara Cristina de Castro

Ao decorrer dos anos, as gerações vêm se transformando conforme as evoluções tecnológicas, acontecimento que acarreta em diversos impactos nas práticas pedagógicas dos professores. Dessa forma, ao longo do processo histórico e dos avanços tecnológicos, é possível observar o aceleração e a modificação das gerações, que por sua vez, afetam diretamente a sociedade em seus aspectos culturais, sociais e comportamentais. Nesse sentido, há um índice elevado de gerações com particularidades distintas coexistindo na mesma sociedade. A última geração a se formar é a geração Alpha, que são os nascidos após o ano de 2010. Tal geração, já nos primeiros meses de vida, estão inseridos no mundo tecnológico, por essa razão, o acesso às informações e conhecimentos são rapidamente adquiridos. Sendo assim, os professores carecem de suportes pedagógicos e recursos tecnológicos capazes de atender esses nativos digitais. Conforme apresentado, o trabalho procura solucionar a seguinte questão: a prática pedagógica atual é capaz de atender a nova geração? Como aporte teórico a pesquisa de caráter bibliográfico estará pautada nos autores, Simone Novaes (2018), Tanus Galvão (2009), Wilma Almeida de Alencar (2017) e outros. Objetiva-se, assim, refletir se o atual sistema educacional está preparado para atender à demanda cibernética da geração Alpha. Desse modo, observa-se que é necessário práticas pedagógicas inovadoras que atendam às necessidades das gerações futuras, com ênfase na primeira infância.

21 DE OUTUBRO DE 2020

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E A INCLUSÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Autora: Daiane Françoço Campos
Orientadora: Lucimara Cristina de Castro

Tendo em vista as dificuldades passadas no decorrer dos anos por pessoas com Transtorno Espectro Autista, sendo, muitas vezes, taxadas como loucas e até esquizofrênicas, é possível observar todo o progresso que já foi conquistado por meio de muita luta. Atualmente, alunos com TEA têm seu direito fundamental à educação amparado por leis como a Declaração de Salamanca. No entanto, no processo de ensino aprendizagem, muitos são os desafios para garantir a aprendizagem destes sujeitos. Partindo desses pressupostos, este trabalho está pautado na seguinte problemática: quais os principais desafios enfrentados pelo professor para identificar alunos com TEA que ainda não foram diagnosticados e, após o diagnóstico, como deve ocorrer o processo de inclusão e socialização destes alunos? O diagnóstico, de fato, difere-se de indivíduo para indivíduo, mas alguns fatores se repetem, o que torna possível identificar estes alunos, como, por exemplo, a movimentação repetitiva ou o pouco interesse na interação social. O processo de socialização é outro aspecto marcado nos alunos com TEA, por conta de seu déficit nas áreas da comunicação, porém, é sempre importante respeitar os interesses e particularidades desses sujeitos. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é compreender os desafios enfrentados pelo professor para identificar alunos com TEA e ainda não foram diagnosticados, bem como analisar como deve ocorrer o processo de inclusão e socialização desse aluno. A metodologia utilizada para a reprodução deste artigo será a pesquisa bibliográfica, pautando-se em documentos norteadores, como a Declaração de Salamanca (1994) e obras dos autores Bruni (2013), Orrú (2012), Talita Cruz (2014) e Santos (2011). Embora esta temática tenha sido bastante discutida nos últimos anos, muito ainda há de se explorar sobre o assunto, principalmente no que se refere ao processo escolar desses sujeitos.

21 DE OUTUBRO DE 2020

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E A DIVERSIDADE DE GÊNERO EM SALA DE AULA

Autora: Vanessa Daniella Prado Dos Santos
Orientador: Denikid Araujo Albino

Desde os primórdios da sociedade foram estabelecidas regras sociais, as quais não aprovadas por leis, mas seguidas e respeitadas pelos indivíduos. Tais normas foram se transformando e se adaptando de acordo com a sua época. Especificadamente nas instituições familiares, nas antigas sociedades quem era a chefe da família e decidia sobre tudo era a mulher, seguindo o modelo matriarcal. Logo vieram os estereótipos patriarcais e a ideia de família sendo composta apenas por mães, pais e filhos. No entanto, com as grandes mudanças sociais, a visibilidade das minorias ocorreu na era moderna. Dentre algumas mudanças significativas em torno da formação familiar, tem-se agora núcleos formados por dois pais, duas mães, rompendo assim as barreiras antes impostas pelo modelo tradicional, tornando visível uma diversidade de gênero há muito tempo existente. Com base nestes fatos históricos, o artigo abordará como essas mudanças implicam na instituição escolar, de que forma os profissionais da área da educação estão sendo formados para trabalharem as diversidades que estão cada vez mais presentes nas salas de aulas, Buscando exemplificar de que forma é possível trabalhar com assuntos que quebram paradigmas tradicionais internalizados com os discentes de maneira que ocorra uma mediação de respeito, empatia e uma nova visão de que a diversidade está presente como nunca na contemporaneidade, através de um ensino que rompa com as barreiras e dogmas preconceituosos.

21 DE OUTUBRO DE 2020

PROJETO COLABORATIVO

Autores: Inez Maria Stasiak, Ivety De Fátima E Silva e Jane Silva Bühner

Taques

Orientador: Jefferson Alberti

O projeto de organização didática deve ir além do ato mecânico e simplista de planejar, pois deve ser um projeto que tenha como objetivo integrar a instituição e o contexto social. O projeto colaborativo de organização da aula deve ser construído em consonância com a perspectiva de que a aula não se limita ao espaço físico, mas possui conceito mais amplo que abrange questões de natureza humana e social, devendo estar atento ao fato de que no espaço físico de uma sala de aula estão presentes pessoas de cotidianos diversos, hábitos diversos, dentre outros aspectos. Assim, é um projeto de ação imediata, dinâmico e deve ser elaborado com uma visão de todo o processo de ensino aprendizagem, bem como do perfil dos alunos, missão da instituição, ou seja, deve afastar fortemente qualquer possibilidade de estratificação. Ilma Veiga apresenta uma técnica que pode ser implementada por meio da utilização de palavras chaves que podem nortear o projeto colaborativo, vejamos: i) "Para quê?": indica intencionalidade e finalidade, ou seja, estabelecimento de objetivos gerais e específicos; ii) "O quê?": refere-se ao conteúdo cultural, o conjunto de saberes relacionado aos objetivos; iii) "Como?": é a metodologia propriamente dita, com foco no método de ensino, envolvendo técnicas ligadas a um projeto político pedagógico; iv) "Com quê?": aqui deve-se pensar na questão dos recursos de apoio à aula, como laboratórios, bibliotecas, materiais impressos, etc.; v) "O quê, como?": aqui a autora propõe uma avaliação formativa alternativa, que esteja dissociada da forma behaviorista de avaliação. A avaliação alternativa tem como propósito a partilha de responsabilidade entre professores e alunos, bem como otimizar a organização, a comunicação e o feedback; vi) "Onde?": é a própria organização espacial, tanto do espaço físico (a sala de aula) como do espaço pedagógico, sociocultural e antropológico; vii) "Quando?": refere-se ao tempo tanto da organização da aula como o tempo pedagógico, que deve ser planejado visando a adequada produção de conhecimentos e construção de interações; viii) "Quem, para quem?": tratam-se dos agentes da aula (professor e aluno) e suas relações pedagógicas (humanas, sociais, históricas e profissionais), onde se deve observar as dimensões linguísticas, pessoais e cognitivas. Assim sendo, considerando que a aula é um espaço para ensinar, aprender, pesquisar, avaliar, certamente para que assim o seja, deve haver participação plena do professor e do aluno, ambos são protagonistas no processo de ensino aprendizagem.

21 DE OUTUBRO DE 2020

**COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTO NO PROCESSO
SUCESSÓRIO DE MICRO E PEQUENAS EMPRESAS NA REGIÃO DE
IVAIPORÃ – PR**

Autores: Fabiano Da Silva Yoiti Kanadani e Luiz Walter Pacola
Orientador: Jefferson Alberti

Após a experiência de uns dos autores do estudo, o qual em um espaço de sete anos, visitou aproximadamente mil empresas no estado do Paraná, onde percebeu que nas entidade de gestão familiar, quando há sucessão de gestão, há uma certa dificuldade no compartilhamento de conhecimentos, entre sucedido e seu sucessor familiar, portanto, decidiu-se em fazer um estudo de caso que explora como se dá a gestão do conhecimento em uma pequena empresa na cidade Ivaiporã – PR, buscando entender como o conhecimento tácito passa a ser explícito, as dificuldades para o compartilhamento do conhecimento, o interesse pelo conhecimento entre sucedidos e sucessores. Os dados levantados para o presente estudo, se deram através de entrevista realizada com o gestor atual, de uma de pequeno porte de comércio de utensílios para casa e ferramentas de pequeno porte em geral, o qual representa a segunda geração de gestores da empresa, que atualmente passa por um processo de sucessão para terceira geração de gestores, na figura de seu filho, que já atua na administração da mesma. Portanto espera se que através dos modelos, práticas e ferramentas de GC levantadas no referencial teórico, possa contribuir de forma positiva o compartilhamento de conhecimentos e de forma consistente tornar o processo de sucessão menos traumático possível. Para tanto pretende-se com o entendimento da atual forma de compartilhamento de conhecimento da empresa, possa-se engaja-la a formas de compartilhamento já testada pelo os estúdios de gestão do conhecimento, podendo contribuir de forma efetiva com as atividades da entidade.



UCP UNIVALE

FACULDADES INTEGRADAS DO VALE DO IVAÍ - UNIVALE

Av. Minas Gerais - Centro - Ivaiporã/PR

CEP: 86870-000 - Tel. (43) 3472-1414

www.univale.com.br