



---

Portaria SERES/MEC nº 386 de 13 de agosto de 2024, publicada em 14 de agosto de 2024

**EDITAL Nº 013/2026 – DIREÇÃO GERAL FACULDADES INTEGRADAS DO VALE DO IVAÍ - UNIVALE**

*Divulga as normas do Desafio Integrador para o curso de FARMÁCIA .*

A Direção Geral das Faculdades Integradas do Vale do Ivaí – UNIVALE, Campus Ivaiporã, **DIVULGA** o presente Edital com as normas gerais do **Desafio Integrador do curso de FARMÁCIA - 2026/1**, para o **primeiro, terceiro, quinto, sétimo**.

**Art. 1º.** O Desafio Integrador tem caráter pedagógico, interdisciplinar, acadêmico-científico que visa a preparação do estudante para os desafios impostos pelo mercado e pela vida profissional e contará com duas fases, uma de interação com a comunidade e outra de resolução e interpretação de casos clínicos, pautada nas disciplinas realizadas no período referente a cada turma de FARMÁCIA.

**Art. 2º.** O Desafio Integrador é de **caráter obrigatório e avaliativo**, tendo **peso de 3,0 (três vírgula zero)** na média do segundo bimestre.

**Parágrafo Primeiro:** No dia da realização do Desafio Integrador, o registro da presença nas aulas será condicionado à participação na atividade, tendo em vista seu caráter pedagógico.

**Parágrafo Segundo:** As referidas bonificações aplicam-se a todas as disciplinas cursadas pelo acadêmico no presente semestre, **exceto** nos casos de: Atividade Pedagógica Supervisionada (APS) e Estágio Supervisionado.

**Art. 3º.** O Desafio Integrador terá seu **início a partir do dia 22 de abril de 2026** com a organização das equipes, divisão das tarefas e planejamento dos trabalhos das turmas. A turma será dividida em grupos de 5 a 7 acadêmicos. Cada grupo ficará responsável por um sistema anatômico, estudado de forma integrada (Anatomia, Biologia Celular e Química Geral e Inorgânica). Um aluno poderá ser escolhido voluntariamente como modelo anatômico, respeitando limites físicos, éticos e de conforto. Serão utilizados apenas materiais atóxicos e laváveis.

**Art. 4º.** O Projeto Integrador será desenvolvido conforme as especificidades de cada período, integrando disciplinas e sob orientação dos respectivos docentes.

**1º PERÍODO – Curso de Farmácia**

**Tema:** “O Corpo Humano: da Molécula à Função”

**Parágrafo Primeiro:** Os discentes deverão desenvolver estudo integrado do corpo humano, abordando sua organização nos níveis químico, celular, tecidual e sistêmico.

**Parágrafo segundo:** A atividade incluirá representação prática por meio de pintura ou desenho anatômico em modelo humano, utilizando materiais atóxicos e respeitando normas éticas.

**Parágrafo terceiro:** Disciplinas envolvidas:

- Anatomia Humana
- Biologia Celular



**UNIVALE**

Faculdades Integradas do Vale do Ivaí

- Química Geral e Inorgânica

### **3º PERÍODO – Curso de Farmácia**

**Tema:** “Sabor e Saúde: O Papel da Alimentação na Prevenção e Controle do Diabetes, Colesterol Alto e Hipertensão”

**Parágrafo primeiro:** Os discentes deverão investigar a relação entre hábitos alimentares e doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), por meio de coleta e análise de dados.

**Parágrafo segundo:** O projeto deverá contemplar aplicação de questionários, construção de gráficos e desenvolvimento de ação educativa.

**Parágrafo segundo:** O produto final deverá incluir material educativo, como cartilha ou infográfico.

### **5º PERÍODO – Curso de Farmácia**

**Tema:** “Cuidado Farmacêutico como Estratégia de Promoção da Saúde e Ressocialização”

**Parágrafo primeiro:** Os discentes deverão atuar em contextos de vulnerabilidade social, realizando avaliação clínica básica e acompanhamento farmacoterapêutico.

**Parágrafo segundo:** As atividades incluirão:

- I – Aferição de pressão arterial;
- II – Medição de glicemia capilar;
- III – Avaliação do uso de medicamentos;
- IV – Identificação de dificuldades na farmacoterapia;
- V – Educação em saúde

### **7º PERÍODO – Curso de Farmácia**

**Tema:** “Farmacoterapia e Cuidado Farmacêutico na Atenção Primária: Estratégias para o Manejo de DCNT”

**Parágrafo primeiro:** Os discentes deverão desenvolver ações em Unidade Básica de Saúde (UBS), incluindo diagnóstico situacional e intervenções farmacêuticas.

**Parágrafo segundo:** Os produtos esperados incluem:

- I – Plano farmacoterapêutico individual;
- II – Relatório técnico-científico;
- III – Cartilha educativa;
- IV – Poster científico.

**Art. 5º.** O desenvolvimento do Projeto Integrador ocorrerá nas seguintes etapas:

- I – Formação das equipes;
- II – Pesquisa e fundamentação teórica;
- III – Coleta de dados;
- IV – Análise e interpretação dos resultados;
- V – Desenvolvimento do produto final;
- VI – Revisão e entrega do trabalho.

**Art. 6º.** O resultado final deverá ser entregue em formato de documento escrito (DOCX), seguindo as normas da ABNT.

Prof. Atilio Matozzo  
**DIRETOR GERAL**